



AYÖS TESTİNDE YER ALAN SORULAR NE ÖLÇÜYOR?

Ankara Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (AYÖS) testinde yer alan sorular, sözel anlatımdan yani dilden ve okulların ders programlarından bağımsız olarak hazırlanmaktadır. AYÖS testinin genel adı “Temel Öğrenme Becerileri Testi”dir. Testte yer alan sorular **soyut düşünmeyi, analitik düşünmeyi ile akıl yürütme gücünü** ölçmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında testte, **sayısal becerileri, temel matematik ve geometri ile ilgili bilgi ve becerileri** kullanmayı gerektiren sorular da bulunmaktadır. Soruların yönergesi Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmaktadır.

Aşağıda AYÖS testinde yer alan soru örneklerine verilmiştir.



Örnek 1:

3. ve 4. sorularda, I. gruptaki kümelerin şekilleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen kümenin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In questions 3 and 4, the numbers in group II stand for the sets of figures in group I, when each figure has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the set of the figures indicated by the question mark.

I.

| | | | | | |
|---------|---|---|------|------|------|
| ▲ ● ✱ □ | } | } | 1324 | 4561 | 5213 |
| □ ■ ◇ ▲ | | | | | |
| ■ ✱ ▲ ● | | | | | |
| ✱ □ ● ◇ | | | | | |
| ◇ ▲ ■ ✱ | | | | | |

II.

▲ ● ■ □ = ?

A) 3124 B) 4156 C) 4215
D) 5263 E) 5364

A



Örnek 2:

9. – 12. sorularda her harf birbirinden farklı bir şekle karşılık gelmektedir. Harfler farklı sorularda farklı şekillerle gösterilmiş olabilir.

In questions 9 – 12, there is a different figure represented by each letter. The letters may represent different figures in different questions.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | □ | ∞ | △ | ○ | △ | ∞ |
| ∞ | △ | △ | ○ | □ | △ | ● |
| △ | □ | ● | ∞ | △ | ● | △ |
| ○ | □ | ∞ | △ | ○ | △ | ∞ |
| ∞ | △ | △ | □ | ● | ∞ | ● |
| ○ | ● | △ | ● | ∞ | □ | ○ |
| △ | □ | ∞ | ○ | □ | △ | □ |

I

| | | |
|---|---|---|
| | K | |
| L | K | L |

II

| | |
|---|---|
| M | M |
| N | L |

K = △ L = ● M = ? N = ?

I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre, II deki M ve N nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

I and II are different parts of the figure matrix above. Accordingly, which of the following combinations should replace M and N in II?

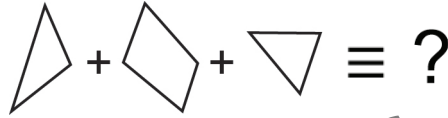
- | | <u>M</u> | <u>N</u> |
|----|----------|----------|
| A) | △ | ∞ |
| B) | ∞ | □ |
| C) | △ | □ |
| D) | ○ | □ |
| E) | △ | ○ |



Örnek 3:

13. – 16. sorularda verilen parçalar kullanılarak oluşturulan şekli bulunuz.

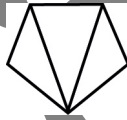
In questions 13 – 16, find the figure which is formed using given the fragments.



A)



B)



C)



D)



E)





Örnek 4:

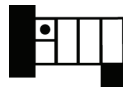
29. – 34. sorularda, verilen şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

In questions 29 – 34, find the figure which the question mark stands for in the given figure sequence.

I. II. III. IV.



A)



B)



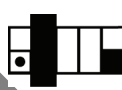
C)



D)



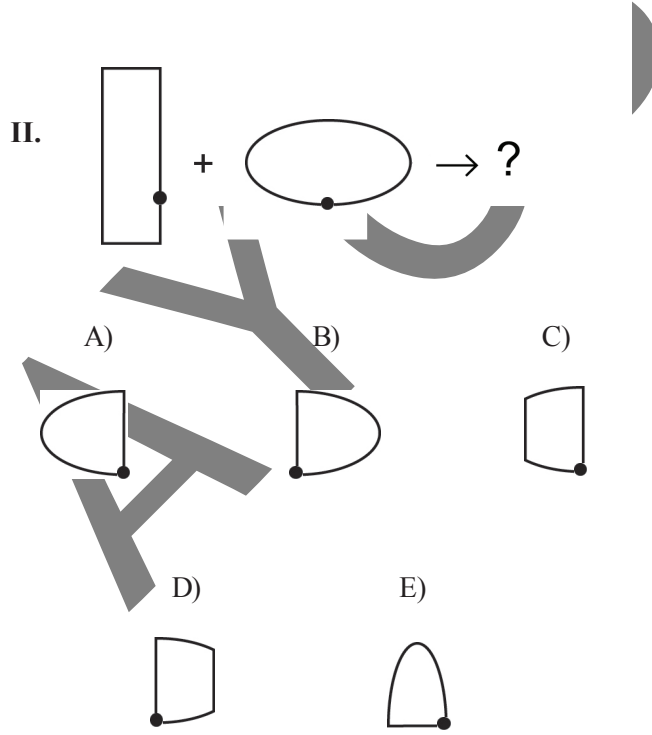
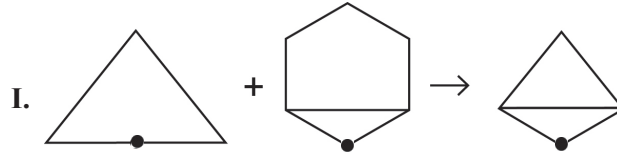
E)



Örnek 5:

35. – 39. sorularda, I. satırda belirlenen ilişkiye göre II. satırı hangi şeklin tamamladığını bulunuz.

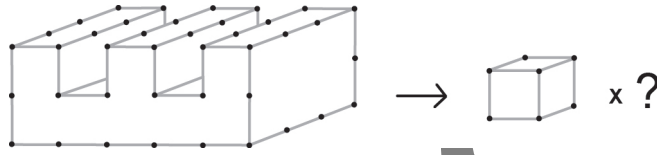
In questions 35 – 39, find the figure which completes row II in accordance with the relationship established in row I.



Örnek 6:

42. – 45. soruları örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

In questions 42 – 45, find the correct answer in accordance with the relationship established in the example below.



- A) 18 B) 20 C) 22 D) 24 E) 26

Örnek 7:

| x | a | b | c |
|---|---|----|---|
| a | | 2b | |
| b | | | |

| + | a | b | c |
|---|---|---|----|
| a | | | |
| b | | c | 6a |

c = ?

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, c kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters a, b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of c?

- A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12



Örnek 8:

$$\frac{1}{7} - \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{7}\right) - \left(\frac{1}{21} - \frac{1}{3} + \frac{1}{7}\right) = ?$$

A) -21 B) $-\frac{2}{21}$ C) $\frac{1}{21}$

D) $\frac{2}{21}$ E) $\frac{21}{2}$

Örnek 9:

$$\frac{k}{l} = \frac{5}{3} \quad k + l = \frac{1}{2} \quad k = ?$$

A) $\frac{3}{16}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{5}{16}$ D) $\frac{1}{3}$ E) 5

Örnek 10:

$$\log_4 6 = a \quad \log_8 \left(\frac{1}{216}\right) = ?$$

A) $-2a$ B) $-a$ C) a D) $2a$ E) $3a$

Örnek 11:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt[3]{x}}{\ln(2x)} = ?$$

A) $-\infty$ B) ∞ C) 0 D) $-\frac{4}{3}$ E) $\frac{4}{3}$

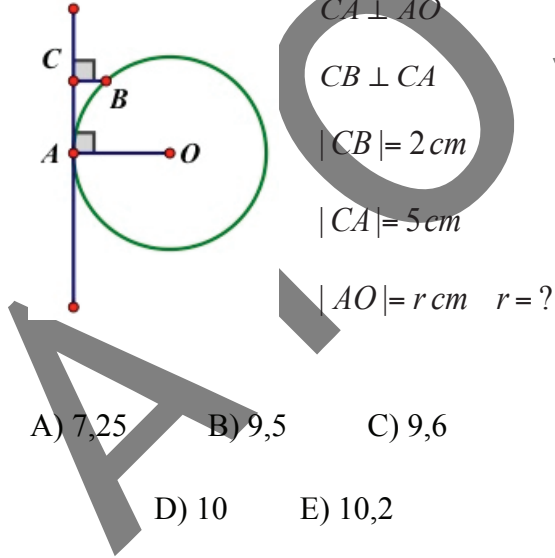


Örnek 12:

$$\int e^{\sin x} \cos x dx = ?$$

- A) $e^{\sin x} + C$ B) $e^{-\sin x} + C$
C) $e^{\cos x} + C$ D) $e^{-\cos x} + C$
E) $e^{\sin x \cos x} + C$

Örnek 13:



AYÖS hakkında daha ayrıntılı bilgi için ayos.ankara.edu.tr adresini ziyaret edebilir, sınav kılavuzunu inceleyebilir, ayos@ankara.edu.tr adresine e-posta atabilir ya da +90 312 212 56 56/3202 numaralı telefonu arayabilirsiniz.
(Not: telefon ve e-posta yolu ile yalnızca İngilizce ve Türkçe iletişim kurulabilmektedir).